中国石油大学（北京）

国际化高水平交叉学科课程申请书

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 1. **申报单位信息** | | | | | | | |
| 部门名称 | |  | | | | | |
| 课程申请人 | | 姓名 |  | 职称 | | |  |
| 电话 |  | | | | |
| 电子邮件 |  | | | | |
| 联合上课中方教师 | | 姓名 |  | | 职称 |  | |
| 专业 |  | | 英语水平 |  | |
| 电话 |  | | | | |
| 电子邮件 |  | | | | |
| **二、通识课申报课程（可多选）** | | | | | | | |
| 经济模型与商业分析 | 人类生活中消费等经济行为的心理学原理-行为经济学导论 ☐ | | | | | | |
| 碳中和与巴黎协定中中国的贡献与担当-环境政策与经济 ☐ | | | | | | |
| 金融投资基础-资产管理与增值 ☐ | | | | | | |
| 现代数字经济-新型互联网企业的经济学模型 ☐ | | | | | | |
| 创新创业技能实训–商业概念与落地 ☐ | | | | | | |
| 领导力与组织人才管理-塑造领导力的核心准则 ☐ | | | | | | |
| 科学探索与技术创新 | 现代通信入门-无线技术与物联网概论 ☐ | | | | | | |
| 宇宙的诞生–天文学中的地外行星与生命探索 ☐ | | | | | | |
| 科学发展史探索-影响世界的突破性科学实验 ☐ | | | | | | |
| 生态与环境-全球气候变化对人类的影响 ☐ | | | | | | |
| 叠加态宇宙–微观物理学与量子力学概论 ☐ | | | | | | |
| 人类文明与国际视野 | 国家自信与民族认同–中国崛起对世界的影响 ☐ | | | | | | |
| 丝绸之路的起源–中西方文明的碰撞 ☐ | | | | | | |
| 西方文化研究-欧洲文明的现代历程 ☐ | | | | | | |
| 国际法-国际组织与跨国合作的规则与成就 ☐ | | | | | | |
| 人类进化史-生命演变的起源与发展 ☐ | | | | | | |
| 数据分析与数理思维 | 如何通过数据做出决策–数据科学基础 ☐ | | | | | | |
| 机器学习的多领域应用–人工智能基础 ☐ | | | | | | |
| 走进人机对话-自然语言处理基础 ☐ | | | | | | |
| 统计与数据分析实战-商业数据分析 ☐ | | | | | | |
| 审美与艺术诠释 | 好莱坞电影揭秘-历史、产业、艺术与文化 ☐ | | | | | | |
| 世界艺术鉴赏-艺术、展览和现代博物馆 ☐ | | | | | | |
| 西方现代音乐鉴赏 ☐ | | | | | | |
| 现代社会与公民素养 | 心理学专题–抑郁，焦虑等异常心理状态的成因 ☐ | | | | | | |
| 网络时代新型媒体与社交平台的传播机制 ☐ | | | | | | |
| 情绪管理-自我认知与情商培养 ☐ | | | | | | |
| 营养学-膳食结构中营养组分与人体健康 ☐ | | | | | | |
| 语言与沟通能力 | 谈判中的个人魅力–国际商业沟通与谈判策略 ☐ | | | | | | |
| 演讲中的情绪感染–表达与自信 ☐ | | | | | | |
| 语言学-古早符号和现代文字的关联与共生 ☐ | | | | | | |
| **三、交叉学科暑期线下研究型（科研）课程** | | | | | | | |
| 具体课程请参照交叉学科暑期线下研究型（科研）课程列表，填写课程名称： | | | | | | | |
|  | | | | | | | |
| **四、前沿交叉学科核心专业课程** | | | | | | | |
| 具体专业课程请参照在授专业课程列表，填写课程名称： | | | | | | | |
|  | | | | | | | |
| **五、前沿交叉学科在线研究型课程** | | | | | | | |
| 具体研讨课程请参照示例研讨课列表或实际授课需求，填写课程名称： | | | | | | | |
|  | | | | | | | |
| **六、申请人关于该国际化课程开设具体计划及加快高素质国际化人才培养的设想与规划** | | | | | | | |
|  | | | | | | | |
| 申报单位  意见 | 负责人（签字）：  （单位盖章）  年 月 日 | | | | | | |
| 研究生院意见 | 负责人（签字）：  （单位盖章）  年 月 日 | | | | | | |
| 备注 |  | | | | | | |