**附件1：2022年研究生教育质量与创新工程重点项目**

| **序号** | **项目类别** | **项目内容** | **考核方式及指标**  （成果须含但不限于） |
| --- | --- | --- | --- |
| 1 | **研究生课程思政建设类项目** | **课程思政示范课程建设子课题** | **实施周期：**1年  **验收指标：**   1. 提交完整的课程思政教学设计及案例（不少于5个）相关材料； 2. 通过网络教学平台发布不少于1个课程思政微视频（时长不少于5分钟）。 |
| 2 | **研究生课程建设类项目** | **研究生精品示范课培育建设子课题** | **建设周期：**2年  **中期指标：**  完成课程讲稿和案例设置、优质数字化资源建设、教学模式改革等课程建设相关内容。  **验收指标：**   1. 完成课程思政建设、教学模式改革、教学团队建设并以书面报告体现成果（包括教材、获奖证明、教学实践效果与成果推广等）； 2. 已开展示范观摩学习。 |
| 3 | **研究生精品网络课程建设子课题** | **建设周期：**2年  **中期指标：**完成课程的材料准备（含讲义、PPT等），完成课程录制不少于50%。  **验收指标：**完成课程录制，并在线上学习平台上发布教学视频。 |
| 4 | **研究生全英文课程建设子课题** | **建设周期：**2年  **中期指标：**  完成课程的材料准备（PPT、讲义等）。  **验收指标：**  完成建设并开课。 |
| 5 | **研究生教材建设类项目** | **研究生教材建设子课题** | **建设周期：**2年  **中期指标：**  完成书稿的60%。  **验收指标：**  正式出版。 |
| 6 | **研究生教育研究类项目** | **拔尖创新人才培养/研究生教育治理体系建设等** | **建设周期：**2年  **中期指标：**  形成调研报告和改革方案。  **验收指标：**  教学改革取得显著成果、实践检验效果，包括高水平的教改论文、相关文件或配套的政策措施、校级及以上教学成果奖等。其它成果包括可推广借鉴的实践效果报告或成果推广报告等。 |
| 7 | **国家工程硕博士培养改革专项研究** | 培养方案/校企协同共建特色案例课程和案例教材/校企导师聘任/学位论文类型标准及评价/思政教育与管理 | **建设周期：**1年  **中期指标：**  形成调研报告和改革方案，其中校企共建特色案例课程完成建设，并面向2022级正常开设，案例教材编写30%以上。  **验收指标：**  教学改革取得显著成果、实践检验效果好，在卓越工程师培养方面具有很好的引领示范效应。主要成果包括但不限于：培养方案，校企共建特色案例课程和特色案例教材，研究生学位论文类型标准、模板及评价指标，相关文件或配套的政策措施，高水平的教改论文，校级及以上教学成果奖等。 |

**附件2：2022年研究生教育质量与创新工程项目立项申报指南**

**教师端：**

登录研究生管理信息系统—选择 “教师”用户组—教育教学改革—立项申报—点击申请—填写相关内容，选择项目级别和项目类别后，根据系统显示的模板，下载填写完成后上传至系统—点击提交（提交成功后审批情况会在页面审核流显示）

**研究生教学秘书/教学副院长端：**

登录研究生管理信息系统—选择院系秘书/学院研究院教学院长用户组—培养—教改项目管理—教改项目申报审核—选择申报年度、级别、类别、审核状态，进行审核，并提交审核结果（提交成功后审批情况会在页面审核流显示）